

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Психология общения

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника
учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке
из числа языков народов Российской Федерации

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11. Психология общения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Башарова Гузель Бариевна, преподаватель психологии, первая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии начального общего образования
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____ Карташова Н.Н.

Согласовано на заседании научно-методического совета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11. Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
ЛР 18	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ	
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 39

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия) – **33 часа**,

в том числе:

в форме лабораторных и практических работ – 24 часа;

в форме самостоятельной работы – 1 час;

- промежуточная аттестация (экзамен) – **6 часов.**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час						
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	
				Всего	В том числе					Всего
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
ОК 01.	ОП.11. Психология общения	33	24	33	8	24	0	1	0	
ОК 02.	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	0	0	0	0	0	0	6	
ОК 04.										
ОК 05.										
ОК 09.										
ПК 1.1.										
		39	24	33	8	24	0	1	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Основы психологии общения		26 (1) / 20
Тема 1.1. Введение в психологию общения	Содержание	5 (1) / 2
	Общение в системе межличностных и общественных отношений.	1
	Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения.	1
	Самостоятельная работа 1. Виды, функции, модели общения. Характеристика общения.	1
	Практическое занятие 1. Письменная работа «Стили общения»	2
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	Содержание	7 / 6
	Психотехнические игры и упражнения: вербальная и невербальная коммуникация. Виды слушания собеседника	1
	Практическое занятие 2. Упражнения: способы построения «Я-высказываний», получение обратной связи.	2
	Практическое занятие 3. Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Определение уровня коммуникативной толерантности» по методике В.В.Бойко, «Речевые барьеры при общении». Анализ самодиагностики.	2
	Практическое занятие 4. Модель коммуникативного процесса. Особенности коммуникации.	2
Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	Содержание	10 / 9
	Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.	1
	Практическое занятие 5. Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции.	2
	Практическое занятие 6. Изучение функций социальной перцепции и предназначение.	1
	Практическое занятие 7. Изучение видов социального восприятия. Психологические механизмы восприятия.	2
	Практическое занятие 8. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.	2
Тема 1.4. Интерактивная сторона	Содержание	4 / 3
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения во взаимодействии. Теории	1

общения	межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение.	
	Практическое занятие 10. Составление психологического автопортрета личности педагога.	1
	Практическое занятие 11. Письменная работа «Взаимодействие в малых группах. Виды малых групп. Роль и статус. Ролевые ожидания».	2
Раздел 2. Педагогическое общение		7 / 4
Тема 2.1. Культура педагогического общения	Содержание	4 / 2
	Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт.	2
	Практическое занятие 12. Решение ситуативных задач «Формы педагогического общения».	1
	Практическое занятие 13. Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности.	1
Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.	Содержание	3 / 2
	Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми и со сверстниками.	1
	Практическое занятие 14. Решение ситуативных задач «Формы общения со взрослыми и со сверстниками».	1
	Практическое занятие 15. Упражнения/решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте».	1
Консультация		2
Промежуточная аттестация (экзамен)		4
Всего		39 (1) / 24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 12.08.2022).

3. Панфилова А.П. Психология общения (для педагогических специальностей): учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.

3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0.

2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Наблюдение за ходом выполнения практической работы Решение психологических задач
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Тестирование Самооценка и взаимопроверка Апробация диагностических методик Интерпретация результатов диагностики Экзамен
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
взаимосвязь общения и деятельности	Знание взаимосвязи общения и деятельности	Защита презентации
цели, функции, виды и уровни общения	Знание целей, функций, видов и уровней общения	Подготовка к сообщениям
роли и ролевые ожидания в общении	Знание ролей и ролевых ожиданий в общении	Устный/письменный опрос
виды социальных взаимодействий	Знание видов социальных взаимодействий	Тестирование
механизмы взаимопонимания в общении	Знание механизмов взаимопонимания в общении	Психологические упражнения
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	Знание техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения	Экзамен
этические принципы общения	Знание эстетических принципов общения	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по ОП.11. Психология общения
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии начального общего образования Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ПЦК _____ Н.Н. Карташова	